

Uppställning av Freires filosofi

- Från *Den frigörande pedagogikens dialektik* av Hannes Lundkvist (ej publ.)

	Det frigörande synsättet	Det förtryckande synsättet
Människa	<ul style="list-style-type: none">• kollektiv• kapabel att ingripa i sin situation• sammanbunden med världen• sökande och i ständigt blivande	<ul style="list-style-type: none">• individuell• utelämnad till sitt öde• autonom i förhållande till världen• statisk och varande
Värld	<ul style="list-style-type: none">• ofullständig• tvetydig• motsägelsefull	<ul style="list-style-type: none">• oföränderlig• endimensionell• förutsägbar
Frihet	<ul style="list-style-type: none">• en oavslutad process/kamp	<ul style="list-style-type: none">• ett tillstånd för den privilegierade
Kunskap	<ul style="list-style-type: none">• sitter inte i huvudet utan sker i människans ingripande i sin tillvaro	<ul style="list-style-type: none">• en färdig produkt
Dialog	<ul style="list-style-type: none">• att dela erfarenheter som man har delade uppfattningar om	<ul style="list-style-type: none">• att prata – ej nödvändigtvis att lyssna
Lärar-elev	<ul style="list-style-type: none">• ansvarar för att dialog inte övergår i pseudo- eller anti-dialog	<ul style="list-style-type: none">• berättar hur det ligger till